

Plan de Tabulados

Cuentas Satélite de
Educación (CSE)
2018-2019

Marzo, 2020

Tabla de contenido

1.	Introducción	3
2.	Objetivo.....	3
3.	Desarrollo	3
3.1.	Cuentas económicas (corriente institucional)	3
a)	<i>Cuentas corrientes:</i>	3
b)	<i>Cuentas de acumulación:</i>	4
c)	<i>Cuentas de balance:</i>	4
3.2.	Equilibrios de oferta y utilización (corriente de bienes y servicios)	9
3.3.	Tablas de oferta y utilización (TOU) de bienes y servicio de la enseñanza.....	13
a)	<i>Tabla de oferta de bienes y servicios de la enseñanza</i>	13
b)	<i>Tabla de utilización de bienes y servicios de la enseñanza</i>	14
3.4.	Cuadros de Financiamiento y Erogaciones	15
3.5.	Indicadores Económicos y Físicos	17
4.	Conclusiones	21
5.	Recomendaciones	21

1. Introducción

Las Cuentas Satélite de Educación (CSE) aportan con información estadística e indicadores relevantes para una mejor gestión de la política pública del sector. A partir de técnicas de medición que permiten construir un conjunto amplio de estadísticas de síntesis se puede conocer y evaluar -desde una perspectiva económica- la eficiencia del sistema educativo nacional. Lo que facilita el análisis de la realidad del sector educativo al proveer indicadores económicos como la Producción, el Valor Agregado Bruto, el Gasto de Consumo Final, entre otros, estos elementos, a su vez, pueden desagregarse según los niveles educativos del sector público y privado; y ciertos indicadores se desagregan territorialmente a nivel provincial. La base metodológica de la CSE tiene armonía con el Sistema de Cuentas Nacionales (SCN 2008) y utiliza clasificadores internacionales que permiten su comparabilidad internacional.

El presente documento permite identificar el plan de tabulados que se generarán como resultado de la construcción de las CSE periodo 2018-2019, los mismos que se difunden conjuntamente con los productos mínimos de la operación estadística en la página web institucional.

2. Objetivo

- Definir el plan de tabulados de las Cuentas Satélite de Educación, periodo 2018-2019.

3. Desarrollo

Las Cuentas Satélite de Educación se elaboran bajo la estructura del marco central de Cuentas Nacionales, por lo tanto, los tabulados que se generan tienen relación con los elementos de Cuentas Nacionales, estos son:

- Cuentas económicas (corriente institucional)
- Equilibrios de Oferta y Utilización (corriente de bienes y servicios)
- Tablas de oferta y utilización (TOU) de bienes y servicios
- Cuadros de financiamiento y erogaciones
- Indicadores económicos y físicos

El marco de referencia conceptual y el proceso para la construcción de estos componentes de síntesis estadística, se detallan a continuación:

3.1. Cuentas económicas (corriente institucional)

Una parte importante de la construcción de las CSE es la elaboración de las cuentas corrientes y de capital para los sectores institucionales que conforman el sector educativo. Esta sucesión de cuentas proporciona los agregados económicos fundamentales para el análisis económico.

El SCN 2008 (pág. 3-4) propone elaborar tres clases de cuentas: cuentas corrientes, cuentas de acumulación y cuentas de balance.

- a) Cuentas corrientes:** registran las transacciones relacionadas con la producción; la generación del ingreso; el proceso de distribución y redistribución del ingreso; y, su utilización en consumo final y en el ahorro. Incluyen las siguientes cuentas:

- I. Cuenta de producción
- II. Cuenta de distribución y utilización del ingreso
 - II.1 Cuenta de distribución primaria del ingreso
 - II.1.1 Cuenta de generación del ingreso

Empleos			Economía total	Bienes y servicios	Resto del mundo	Total	Recursos			Economía total	Bienes y servicios	Resto del mundo	Total
P.7	Importaciones de	bienes y servicios					P.7	Importaciones de	bienes y servicios				
P.6	Exportaciones de	bienes y servicios					P.6	Exportaciones de	bienes y servicios				
P.1	Producción						P.1	Producción					
P.2	Consumo intermedio						P.1	Producción de	mercado				
D.21	Impuestos sobre los productos						P.1	Producción para uso final propio					
B.1b	Valor agregado bruto						P.1	Otra producción no de mercado					
P.51c	Consumo de capital fijo (-)						P.2	Consumo intermedio					
B.1n	Valor agregado neto						D.2	Impuestos sobre los productos					
B.11	Saldo de bienes y servicios con el exterior												

II.1.1 Cuenta de generación del ingreso

Presenta la forma como se distribuye el valor agregado entre los factores de la producción: trabajo, capital y gobierno, es decir las remuneraciones de los empleados por la participación del trabajo, el excedente de explotación / ingreso mixto por la participación del capital y los impuestos sobre la producción por la participación del gobierno.

Se construye desde el punto de vista de los sectores en donde se originan los ingresos primarios, es decir, en su condición de productores. La remuneración de los asalariados se define como la remuneración total, en dinero o en especie, a pagar por una empresa a un asalariado en contraprestación del trabajo realizado por éste durante el período contable y los otros impuestos o subvenciones sobre la producción que gravan la mano de obra, la maquinaria, los edificios u otros activos utilizados en la producción.

El saldo de la cuenta de generación del ingreso es el excedente de explotación o ingreso mixto. Se denomina excedente de explotación, si la unidad productiva es una sociedad e ingreso mixto si es una empresa individual.

II.1.1. Cuenta de generación del ingreso

Empleos		Recursos	
D.1	Remuneración de los asalariados	B.1b	Valor agregado bruto
D.11	Sueldos y salarios	B.1n	Valor agregado neto
D.12	Contribuciones sociales de los empleadores		
D.121	Contribuciones sociales efectivas de los empleadores		
D.122	Contribuciones sociales imputadas de los empleadores		
D.29	Otros impuestos sobre la producción		
D.39	Otras subvenciones a la producción		
B.2b	Excedente de explotación bruto		
B.3b	Ingreso mixto bruto		
B.2n	Excedente de explotación neto		
B.3n	Ingreso mixto neto		

II.1.2 Cuenta de asignación del ingreso primario

Esta cuenta se presenta desde el punto de vista de los sectores que perciben el ingreso primario generado en la producción. Registra el ingreso primario generado en la actividad productiva y la renta de la propiedad a recibir y pagar.

La renta de la propiedad se genera cuando los propietarios de los activos financieros y recursos naturales los ponen a disposición de otras unidades institucionales, en cambio, las rentas a pagar por la utilización de los recursos financieros se denominan rentas de la inversión, mientras que las rentas a pagar por el uso de un recurso natural se denomina renta de los recursos naturales; en consecuencia, la renta de la propiedad es la suma de las rentas de la inversión y de las rentas de los recursos naturales. De acuerdo a esta definición la renta de la propiedad constituye recursos para los propietarios de los activos financieros y de recursos naturales; y constituyen un gasto para los sectores utilizadores de estos recursos.

El saldo de esta cuenta es el saldo de ingresos primarios y es la diferencia entre los ingresos primarios recibidos y los pagados. Su composición varía de un sector a otro, ciertos tipos de ingresos primarios los reciben exclusivamente ciertos sectores o el resto del mundo; así, en el caso de los impuestos sobre la producción los percibe

únicamente el sector del gobierno general; mientras que la remuneración de los asalariados constituye un ingreso exclusivamente para el sector de los hogares y para el resto del mundo.

II.1.2. Cuenta de asignación del ingreso primario

Empleos		Recursos	
D.4	Renta de la propiedad	B.2b	Excedente de explotación bruto
D.41	Intereses	B.3b	Ingreso mixto bruto
D.42	Renta distribuida de las sociedades	B.2n	Excedente de explotación neto
D.42 1	Dividendos	B.3n	Ingreso mixto neto
D.42 2	Retiros de la renta de las cuasi sociedades	D.1	Remuneración a los asalariados
D.43	Utilidades reinvertidas de la inversión extranjera directa	D.2	Impuesto sobre la producción y las importaciones
D.44	Desembolsos por rentas de la inversión	D.3	Subvenciones
D.45	Renta de recursos naturales	D.4	Renta de la propiedad
		D.41	Intereses
		D.42	Renta distribuida de las sociedades
		D.421	Dividendos
		D.422	Retiros de la renta de las cuasi sociedades
		D.43	Utilidades reinvertidas de la inversión extranjera directa
		D.44	Desembolsos por rentas de la inversión
		D.45	Renta de recursos naturales
B.5b	Ingreso nacional bruto		
B.5n	Ingreso nacional neto		

II.2 Cuenta de distribución secundaria del ingreso

Esta cuenta tiene como finalidad presentar el proceso de redistribución del ingreso a través de las transferencias corrientes recibidas y pagadas que comprenden: los impuestos corrientes sobre el ingreso, la riqueza; las contribuciones y prestaciones sociales; y, otras transferencias corrientes. El saldo de la cuenta de distribución secundaria del ingreso es el ingreso disponible que se constituye en la parte del ingreso corriente que cada sector dispone para las funciones de consumir o ahorrar.

Las transferencias corrientes para cada sector institucional son diferentes. Las sociedades financieras pueden recibir ingresos bajo la modalidad de otras transferencias corrientes y específicamente por primas netas de seguros, pero a su vez pueden pagar impuestos sobre la renta, tasas, multas y sanciones y primas netas de seguros, donaciones a hogares etc.

En el caso del Gobierno es el único sector que recibe impuestos sobre el ingreso y la riqueza, contribuciones a la seguridad social, cooperación internacional y transferencias intergubernamentales. Como egresos también es el único que realiza prestaciones sociales, transferencias entre sectores del gobierno.

Los Hogares, pueden recibir Prestaciones de la Seguridad Social, indemnizaciones de seguros, transferencias corrientes desde otros sectores y entre hogares. Como erogaciones los hogares pagan impuestos sobre el ingreso y la riqueza, primas de seguros y aportan contribuciones a la Seguridad Social.

Es importante precisar que en una economía que incluye todas las actividades productivas, el monto de los recursos empleados debe registrar igualdad con los recursos recibidos, así sucede con la cuenta del "Gobierno general" que se calcula en Cuentas Nacionales; pero al analizar una sola industria de la economía, como es el caso de una cuenta satélite enfocada en la industria de la "Enseñanza", es lógico que las transferencias recibidas sean más altas que las pagadas, debido a lo siguiente:

El monto registrado por el lado de los empleos corresponde a las transferencias realizadas entre unidades institucionales educativas del mismo gobierno, es decir, no registra el monto devengado (gasto) por el gobierno central a través del Ministerio de Finanzas (MINFIN) como empleos, sucede así debido a que el MINFIN no genera ningún servicio relacionado con la educación por lo tanto no forma parte de la cobertura de las cuentas satélite de educación; por el lado de los recursos las CSE registran los ingresos que reciben las unidades institucionales educativas vía producción de mercado, rentas de la propiedad y por transferencias del gobierno u otras transferencias.

II.2 Cuenta de distribución secundaria del ingreso

Empleos		Recursos	
D.5	Impuestos corrientes sobre el ingreso, riqueza, etc.	B.5b	Ingreso nacional bruto
D.611	Contribuciones sociales efectivas	B.5n	Ingreso nacional neto
D.612	Contribuciones sociales imputadas	D.5	Impuestos corrientes sobre el ingreso, riqueza, etc.
D.62	Prestaciones sociales distintas de las transferencias sociales en especie	D.611	Contribuciones sociales efectivas
D.622	Otras prestaciones de los seguros sociales	D.612	Contribuciones sociales imputadas
D.622 1	Otras prestaciones pensionarias de los seguros sociales	D.613	Contribuciones sociales efectivas de los hogares
D.622 2	Otras prestaciones no pensionarias de los seguros sociales	D.614	Contribuciones sociales suplementarias de los hogares
D.623	Prestaciones de la asistencia social en dinero	D.623	Prestaciones de la asistencia social en dinero
D.7	Otras transferencias corrientes	D.7	Otras transferencias corrientes
D.71	Primas netas de seguros no de vida	D.71	Primas netas de seguros no de vida
D.73	Transferencia corriente dentro del gobierno general	D.72	Indemnizaciones de seguros no de vida
D.74	Cooperación internacional corriente	D.73	Transferencia corriente dentro del gobierno general
D.75	Transferencias corrientes diversas	D.74	Cooperación internacional corriente
D.751	Transferencias corrientes a Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares	D.75	Transferencias corrientes diversas
D.752	Transferencias corrientes entre hogares residentes y no residentes	D.751	Transferencias corrientes a Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares
D.759	Otras transferencias corrientes diversas	D.752	Transferencias corrientes entre hogares residentes y no residentes
B.6b	Ingreso nacional disponible bruto	D.759	Otras transferencias corrientes diversas
B.6n	Ingreso nacional disponible neto		

II.3 Cuenta de redistribución del ingreso en especie

Presenta el proceso de redistribución del ingreso a través de las transferencias sociales en especie. Esta cuenta se aplica solamente a los sectores Gobierno General e Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares que son los sectores institucionales que pagan y a los Hogares como el sector institucional que recibe las transferencias sociales en especie.

Las transferencias sociales en especie a pagar por unidades de gobierno o ISFLSH se registran en el lado izquierdo (empleos) de la cuenta de redistribución del ingreso en especie y corresponde a la producción de no mercado que el Gobierno y las ISFLSH transfieren a los hogares; mientras que en el lado derecho (recursos) se contabiliza las transferencias sociales en especie recibidas por el sector de los hogares.

II.3 Cuenta de redistribución del ingreso en especie

Empleos		Recursos	
D.63	Transferencias sociales en especie	B.6b	Ingreso nacional disponible bruto
B.7b	Ingreso nacional disponible ajustado bruto	B.6n	Ingreso nacional disponible neto
B.7n	Ingreso nacional disponible ajustado neto	D.63	Transferencias sociales en especie

El saldo de la cuenta de redistribución del ingreso en especie es el Ingreso disponible ajustado: representa la parte del ingreso disponible que cada sector dispone para

consumir o para ahorrar después de haber recibido transferencias sociales en especie.

II.4.1 Cuenta de utilización del ingreso disponible

Esta cuenta describe la utilización del ingreso disponible en el gasto de consumo final del Gobierno General, de las ISFLSH y de los Hogares residentes, y en ahorro, que siendo el saldo de la cuenta representa la parte del ingreso disponible no utilizado en gasto de bienes y servicios de consumo final.

Gasto de consumo final del Gobierno general. - Es la mayor parte de los gastos realizados por las unidades del Gobierno General en producir bienes y servicios de uso individual y de uso colectivo. Por lo tanto, el gasto de consumo final del gobierno se divide en gasto de consumo final individual y gasto de consumo final colectivo.

Gasto de consumo final de las Instituciones Sin Fines de Lucro que Sirven a los Hogares. - Es la mayor parte de los gastos realizados por las ISFLSH residentes en la producción de bienes y servicios de consumo individual y de uso colectivo. Sin embargo, se asume por convención, que todos los bienes y servicios son de uso individual, consecuentemente, se deduce que este sector tiene solamente gasto de consumo final individual.

Gasto de consumo final de los hogares residentes. - Son los gastos realizados por los hogares residentes en bienes y servicios individuales.

Es importante puntualizar sobre el gasto de consumo final del gobierno el cual se desagrega en gasto de consumo individual y colectivo. Por lo tanto, los gasto de consumo individual del gobierno y el gasto de consumo final de las Instituciones sin fines de lucro son transferidos a los hogares vía transferencias sociales en especies, registrando datos similares por el lado de los recursos y los empleos; es decir, es el valor considerado como producción no de mercado de las unidades institucionales prestadoras de servicios de enseñanza; en cambio, la producción no de mercado de las unidades institucionales consideradas como prestadoras de servicios de rectoría y administración se registran como servicios colectivos.

II.4.1 Cuenta de utilización del ingreso disponible

Empleos		Recursos	
P31	Gasto de consumo final individual	B.6b	Ingreso nacional disponible bruto
P32	Gasto de consumo final colectivo	B.6n	Ingreso nacional disponible neto
B8b	Ahorro bruto		
B8n	Ahorro neto		

II.4.2 Cuenta de utilización del ingreso disponible ajustado

Esta cuenta se elabora solamente para los sectores que realizan o reciben transferencias sociales en especie. El consumo final efectivo mide el monto adquirido de los bienes y servicios de consumo final, por lo tanto, el consumo final efectivo de los hogares son los bienes y servicios de consumo final adquiridos por los hogares individuales. Las Instituciones Sin Fines de Lucro que Sirven a los Hogares no poseen gasto de consumo final colectivo.

El consumo final efectivo del Gobierno General es el valor de los servicios de consumo colectivo prestados por el Gobierno General a la comunidad o a grandes secciones de la misma. Su valor es igual al gasto de consumo final colectivo.

El saldo de la cuenta de redistribución del ingreso disponible ajustado es el ahorro que representa la parte del ingreso disponible ajustado no utilizado en la adquisición de bienes y servicios de consumo final.

II.4.2 Cuenta de utilización del ingreso disponible ajustado

Empleos		Recursos	
P41	Consumo final individual efectivo	B.7b	Ingreso nacional disponible ajustado bruto
P42	Consumo final colectivo efectivo	B.7n	Ingreso nacional disponible ajustado neto
B8b	Ahorro bruto		
B8n	Ahorro neto		
B.12	Saldo corriente con el exterior		

III.1 Cuenta de capital

La cuenta de capital registra los valores de los activos no financieros que las unidades institucionales residentes adquieren o disponen mediante transacciones y muestra la variación del valor neto debida al ahorro y a las transferencias de capital.

Las variaciones de activos se registran en el lado izquierdo y las demás partidas en el lado derecho. Al igual que sucede en las cuentas corrientes, el saldo contable de la cuenta de capital, el préstamo neto o endeudamiento neto, y el consumo de capital fijo se registra en el lado izquierdo; por el lado derecho de la cuenta de capital se registran los recursos disponibles para la acumulación de activos como: el ahorro neto, que es el saldo contable que proviene de la cuenta de utilización del ingreso, y las transferencias de capital, mientras que las transferencias de capital por pagar se registran con signo negativo.

III.1 Cuenta de capital

Variación de activos		Variación de pasivos	
P.51 b	Formación bruta de capital fijo	B8b	Ahorro neto
P.51 c	Consumo de capital fijo (-)	D.9r	Transferencias de capital por cobrar
P.52	Variaciones de existencias	D.9p	Transferencias de capital por pagar (-)
P.53	Adquisiciones menos disposiciones de objetos valiosos		
NP	Adquisición menos disposiciones de activos no financieros no producidos		
B9	Préstamo neto (+) / endeudamiento neto (-)		

3.2. Equilibrios de oferta y utilización (corriente de bienes y servicios)

Los Balances de Oferta y Utilización de bienes y servicios muestran la igualdad entre las disponibilidades de los bienes y servicios (oferta) y la utilización de los mismos (demanda) en un período dado de tiempo. Esta igualdad se obtiene por productos y para la economía total, se calcula en términos corrientes y constantes. En general, el equilibrio Oferta – Utilización refleja la siguiente identidad:

$$\text{Oferta} = \text{Utilización}$$

$$P+M = CI+CF+FBKF+\Delta E+X$$

Donde:

P = Producción

M = Importaciones

CI = Consumo Intermedio

CF = Gasto de Consumo Final

FBKF = Formación Bruta de Capital Fijo

ΔE = Variación de Existencias
 X = Exportaciones

Sin embargo, esta estructura tiene mayor detalle cuando se incorpora en el análisis los impuestos y se separan los agentes que realizan consumo final (ver Tabla 1). La complejidad de esta estructura depende del tipo de producto o servicio sobre el que se construyen los equilibrios, en el caso de los productos característicos, la estructura se simplifica debido a que los servicios de enseñanza no registran impuestos, importaciones y consumo intermedio.

Para el cálculo de los equilibrios constantes se toma como base los datos de los equilibrios corrientes (2007), partimos con los valores de los equilibrios corrientes del año base (2007), en este año los valores de los equilibrios corrientes y constantes son iguales. La finalidad de los equilibrios constantes es valorar los flujos de bienes y servicios en términos de volumen, por lo tanto, resulta necesario calcular un índice de volumen para cada año.

Debido a la ausencia de estadísticas en términos de cantidades, el cálculo del índice de volumen se realiza mediante la utilización de valores en términos corrientes y el índice de precios al consumidor asociado al producto en análisis, para ello se divide la variación del valor de la producción durante el período a precios corrientes (valor absoluto al final del período dividido por el mismo valor al principio del período), por la variación del precio del producto correspondiente durante el período, de este modo se obtiene una medida de la variación en volumen (Lequiller & Blades, 2009).

Tabla 1. Estructura de equilibrios de oferta y utilización de bienes y servicios

Oferta bienes y servicios	Utilización bienes y servicios
Producción bruta (pb) Importaciones CIF Derechos arancelarios Total impuestos brutos sobre productos Subvenciones Márgenes comerciales Total oferta pc	Consumo Intermedio (pb) Derechos arancelarios Impuestos a los consumos especiales Impuesto al valor agregado Subvenciones Márgenes comerciales Total consumo intermedio (pc) Gasto de consumo final de hogares (pb) Derechos arancelarios Impuestos a los consumos especiales Impuesto al valor agregado Subvenciones Márgenes comerciales Total gasto de consumo final de los hogares (pc) Gasto de consumo individual del gobierno Gasto de consumo colectivo del gobierno Total gasto de consumo final del gobierno general Gasto de Consumo Final de las ISFLSH Total gasto de consumo final de las ISFLSH Formación bruta de capital fijo (pc) Variación de las existencias Exportaciones FOB Total utilización

Fuente: INEC, CSE

En función de lo mencionado en párrafos anteriores, a manera de ejemplo en las siguientes tablas se puede observar el proceso de cálculo de los equilibrios corrientes y constantes para la industria "Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza".

Tabla 2. Equilibrio corriente de los “Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza”

Transacciones Tipo servicio	Años /	2007	Índice de volumen	2008 a precios de 2007	Índice de precios	2008
Oferta de bienes y servicios						
Producción bruta (pb)		175.062	1,048	183.522	1,197	219.621
Importaciones CIF						
Derechos arancelarios						
Total Impuestos brutos sobre productos:						
Impuestos a los consumos especiales						
IVA						
Subvenciones						
Márgenes comerciales						
Total oferta		175.062	1,048	183.522	1,197	219.621
Utilización de bienes y servicios						
Consumo Intermedio (pb)						
Derechos arancelarios						
Impuestos a los consumos especiales						
Impuesto al valor agregado						
Subvenciones						
Márgenes comerciales						
Total consumo intermedio (pc)						
Gasto de consumo final de hogares (pb)		3.312	0,977	3.236	1,197	3.873
Derechos arancelarios						
Impuestos a los consumos especiales						
Impuesto al valor agregado						
Subvenciones						
Márgenes comerciales						
Total gasto de consumo final de los hogares (pc)		3.312	0,977	3.236	1,197	3.873
Gasto de consumo individual del gobierno general						
Gasto de consumo colectivo del gobierno general		171.750	1,050	180.286	1,197	215.748
Total gasto de consumo final del gobierno general		171.750	1,050	180.286	1,197	215.748
Gasto de consumo final de las ISFLSH						
Total, gasto de consumo final de las ISFLSH						
Formación bruta de capital fijo (pb)						
Derechos arancelarios						
Impuestos a los consumos especiales						
Impuesto al valor agregado						
Subvenciones						
Márgenes comerciales						
Formación bruta de capital fijo (pc)						
Variación de las existencias						
Exportaciones FOB						
Total utilización		175.062	1,048	183.522	1,197	219.621

Fuente: INEC, CSE

Para el cálculo de los valores en precios constantes se utiliza el índice de volumen del año n y los valores corrientes del año n-1, y se aplica la siguiente fórmula:

$$Producción\ del\ año_n = (Producción\ del\ año_{n-1}) * (Índice\ de\ Volumen\ del\ año_n)$$

De este modo, los valores de la producción del año base, son multiplicados por el índice

de volumen en cada año, lo cual permite calcular cada uno de los componentes de la oferta a precios constantes¹. Como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 3. Equilibrio constante de los “Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza”

Transacciones	Años/Tipo servicio	2007	Índice de volumen	2008 a precios de 2007
Producción bruta (pb)		175.062	1,048	183.522
Importaciones CIF				
Derechos arancelarios				
Total Impuestos brutos sobre productos:				
Impuestos a los consumos especiales				
IVA				
Subvenciones				
Márgenes comerciales				
Total oferta		175.062	1,048	183.522
Utilización de bienes y servicios				
Consumo Intermedio (pb)				
Derechos arancelarios				
Impuestos a los consumos especiales				
Impuesto al valor agregado				
Subvenciones				
Márgenes comerciales				
Total consumo intermedio (pc)				
Gasto de consumo final de hogares (pb)		3.312	0,977	3.236
Derechos arancelarios				
Impuestos a los consumos especiales				
Impuesto al valor agregado				
Subvenciones				
Márgenes comerciales				
Total gasto de consumo final de los hogares (pc)		3.312	0,977	3.236
Gasto de consumo individual del gobierno general				
Gasto de consumo colectivo del gobierno general		171.750	1,050	180.286
Total gasto de consumo final del gobierno general		171.750	1,050	180.286
Gasto de consumo final de las ISFLSH				
Total, gasto de consumo final de las ISFLSH				
Formación bruta de capital fijo (pb)				
Derechos arancelarios				
Impuestos a los consumos especiales				
Impuesto al valor agregado				
Subvenciones				
Márgenes comerciales				
Formación bruta de capital fijo (pc)				
Variación de las existencias				
Exportaciones FOB				
Total utilización		175.062	1,048	183.522

Fuente: INEC, CSE

Finalmente, los equilibrios de oferta y utilización obtenidos para cada institución son agregados dentro de productos y éstos a su vez facilitan la elaboración de las tablas de oferta y utilización tanto para los servicios característicos como para los productos conexos.

¹ Para deflactar los precios se utilizan los deflactores del Banco Central del Ecuador, en determinados casos donde se requiere mayor desagregación -especialmente en el sector privado- se utilizan los deflactores del Índice de Precios al Consumidor (IPC).

3.3. Tablas de oferta y utilización (TOU) de bienes y servicio de la enseñanza

Los cuadros de Oferta y Utilización son la representación sistematizada de los equilibrios Oferta-Utilización de bienes y servicios y de las cuentas de producción y de generación del ingreso de cada industria o rama de actividad económica que conforman el aparato productivo. Por lo tanto, el cuadro de oferta y utilización constituye, en el plano formal, un conjunto de registros referentes a las transacciones de bienes y servicios y de las cuentas de producción y de generación del ingreso de las actividades económicas. La estructura habitual de estas tablas se describe a continuación:

a) Tabla de oferta de bienes y servicios de la enseñanza

En el cuadro de Oferta se registra el origen de los productos, la producción y las importaciones de bienes y servicios y los elementos que constituyen el precio de comprador.

Esta matriz presenta valores a precios básicos y a precios de comprador y los elementos que llevan a pasar de un sistema de valoración al otro. De ésta se deriva la siguiente ecuación, la cual se aplica a nivel de cada uno de los productos y al total de la economía.

Oferta total a precios de comprador = oferta total a precios básicos (producción a precios básicos más importaciones CIF) + márgenes de comercio + márgenes de transporte + derechos arancelarios + IVA + otros impuestos brutos a los productos - subvenciones a los productos.

Las importaciones como componente de la oferta de un bien se valoran a precios CIF, mientras que las importaciones totales de bienes de una economía se valoran a precios FOB.

De este modo, la tabla oferta de las CSE registra el valor de los recursos (bienes y servicios) característicos y conexos de enseñanza disponibles en la economía; el cuadrante de oferta reporta cuatro conjuntos diferentes de información: importación, producción, impuestos sobre los productos y márgenes comerciales. En las nomenclaturas de las CSE se considera como productos conexos a la producción de: uniformes, útiles escolares, mobiliario educativo, edificaciones educativas, transporte estudiantil y comercio de artículos para la educación; se podrían considerar como productos conexos a los servicios de alimentación y bebida, no obstante, esto no es posible debido a que no existe disponibilidad de estadísticas que sustenten su incorporación en las CSE.

Los servicios de alimentación y bebida del sector público, se encuentran registrados dentro del "Programa de Alimentación Escolar", este presupuesto conforma las diferentes partidas que son cuantificadas principalmente como consumo intermedio dentro del gobierno. Por otro lado, para el sector privado la alimentación escolar se podría medir a través del método del gasto, midiendo el gasto de los hogares en alimentación escolar en las instituciones educativas privadas, sin embargo, esta información no está disponible en el país.

En las importaciones de la tabla oferta se registran valores solo para los "Productos del papel y productos de: editoriales, imprentas y otros artículos de enseñanza", otros productos como prendas de vestir o muebles no registran valores, debido a que no es común que se importen uniformes para una institución educativa específica; los muebles se refieren principalmente a pupitres, los cuales por la política de fomento de la producción nacional y dados los costos de importación, es poco probable que se importen también. Por otro lado, es necesario señalar que no existen estadísticas de importaciones que desagreguen los productos con fines educativos.

En la parte de la producción de la tabla de oferta, en las columnas se registra la producción de cada rama de actividad y en las filas los diferentes productos característicos y conexos.

Tabla 4. Tabla de oferta unificada de la industria de enseñanza

CPCN	CPCSE	CICN	044002	...	...	Total producción de las actividades características de la enseñanza	021002	...	Total producción de las actividades conexas de la enseñanza	Producción de productos característicos y conexos de la enseñanza	...	Oferta total (pc)
		CICSE	2.02.01	...	...		08.01.0	...				
		Producto Industria	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil público	...	...		Actividades de fabricación de prendas de vestir (uniformes)	...				
043001	1.01.01.01	Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza										
044001	2.01.01.01	Servicios de enseñanza de nivel de desarrollo infantil privado										
044001	2.01.02.01	...										
Total productos de la enseñanza												

Fuente: INEC, CSE

b) Tabla de utilización de bienes y servicios de la enseñanza

Una vez construida la tabla de oferta (producción), se construye la tabla de utilización (demanda) de los productos característicos y conexos. En el **cuadrante I**, las columnas describen el consumo intermedio total de los productos de la enseñanza, el gasto de consumo final de los hogares residentes, gastos de consumo final de las instituciones sin fines de lucro al servicio de los hogares, gastos del consumo final individual y colectivo del gobierno, formación bruta de capital fijo, variación de existencias y las exportaciones de bienes y servicios; mientras en el **cuadrante II** se muestra la desagregación del consumo intermedio y productos conexos que realizan las diferentes industrias de la enseñanza.

En Cuentas Nacionales la tabla de utilización muestra las utilizaciones de todas las industrias que conforman la economía total, en el caso de las CSE se muestran las utilizaciones de las industrias características y conexas de los servicios de enseñanza.

Los productos característicos en el cuadrante I registran valores de gasto de consumo final de los hogares, del gobierno y de las Instituciones sin fines de lucro; mientras en el cuadrante II no registran valores de consumo intermedio debido a que no se utilizan servicios de enseñanza para producir otros servicios de enseñanza.

Los productos conexos en el cuadrante II registran valores de consumo intermedio en prendas de vestir, productos de papel y editoriales, mobiliarios y transporte estudiantil, los cuales corresponden a adquisiciones de bienes y servicios (consumo intermedio) que las instituciones educativas y las empresas de producción conexas utilizan para generar su producto o servicio final. Por otro lado, en el cuadrante I, los productos muebles y construcción de edificios no registran valores de consumo final, pues su producción se considera formación bruta de capital fijo; finalmente los servicios de comercio resultan de la agregación de los márgenes comerciales y no tienen consumo intermedio dentro del sector de enseñanza.

La tabla de utilización unificada muestra el total de los insumos utilizados en cada industria de la educación, es decir aquellos productos que pertenecen a la cobertura de la enseñanza en las CSE y otros productos no relacionados con la enseñanza, de esta manera el total del consumo intermedio de las cuentas corrientes es consistente con el consumo intermedio total de la tabla de utilización (consumo intermedio pc).

Tabla 5. Tabla de utilización unificada de la industria de enseñanza

CPCN	CPCSE	CICN		043001	...	021002	...	Consumo intermedio (pc)	Gasto de consumo final de los hogares residentes (pc)	...	Total Gobierno (pc)	Gasto de consumo final de las ISFLSH (pc)	...	Total utilizaciones de productos de la enseñanza
		CICSE		1.01.01	...	08.01.0	...							
		Producto	Industria	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza	...	Actividades de fabricación de prendas de vestir (uniformes)	...							
043001001	1.01.01.01	Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza												
044001001	2.01.01.01	Servicios de enseñanza de nivel de desarrollo infantil privado		Cuadrante II					Cuadrante I					
...												
Total productos de la enseñanza														
Total otros productos no relacionados a la enseñanza														
Total														

Fuente: INEC, CSE

En la tabla de utilización de las CSE, la columna de exportaciones no registra valores debido a que no existen estadísticas de exportaciones que desagreguen los productos conexos con finalidades educativas.

3.4. Cuadros de Financiamiento y Erogaciones

Estos cuadros permiten observar los flujos de los agentes económicos que por un lado financian la educación (financiamiento) y, por otro lado, permiten observar cómo los recursos son ejecutados por los agentes proveedores de los servicios de educación en diferentes tipos de gasto (erogaciones) que les permite realizar sus actividades económicas relacionadas con la educación. El flujo registrado corresponde a los agentes que, en última instancia, financiaron los gastos y los que también en última instancia realizaron el gasto.

Tabla 6. Tabla de financiamiento de los servicios de enseñanza por tipos de ingreso según agentes de financiamiento

ID	Unidad	Financiamiento de los hogares	Transferencias corrientes del gobierno general	Cofinanciamiento del gobierno general	Otras transferencias corrientes	Otros ingresos propios	Total
S11.01.02	Instituciones de educación de primera infancia	173.024	-	549	11.269	1.182	186.024
S11.01.03	Instituciones de educación primaria	380.788	-	1.135	25.117	2.648	409.688
...
	Total	3.451.094	5.037.651	108.075	118.593	40.808	8.756.221

Fuente: INEC, CSE

Tabla 7. Tabla de erogaciones de los servicios de enseñanza por tipos de gasto según unidades institucionales

ID	Unidad	Remuneraciones docentes y administrativos	Gastos programas alimentos, textos y uniformes	Gastos de consumo intermedio	...	Otras transferencias	Impuestos, tasas, multas	Gasto de hogares en útiles, uniformes y transporte escolar	Total
S11.01.02	Instituciones de educación de primera infancia	102.702	-	44.959	...	538	4.547	-	148.018
S11.01.03	Instituciones de educación primaria	226.146	-	98.468	...	1.191	10.060	-	325.381
...	-	...
	Total	5.491.765	233.239	990.154	...	104.746	51.824	939.863	8.529.717

Fuente: INEC, CSE

De este modo, las tablas de financiamiento (Tabla 6) y erogaciones (Tabla 7) permiten observar el flujo de fondos según los tipos de ingresos que permiten financiarse a los agentes económicos; asimismo, las erogaciones en que incurren los agentes económicos para la generación de sus actividades económicas relacionadas con la educación.

En resumen, la Tabla 8 detalla las variables que contienen los tabulados descritos anteriormente:

Tabla 8. Plan de Tabulados de las CSE

Título de Cuadro	Variables de Filas	Categoría de la variable fila	Variable de Columnas	Categoría de la variable columna	Población objetivo	Lectura de la tabla
Tablas de oferta y utilización de los productos de la enseñanza	Industrias de las CSE	Productos característicos	Productos de las CSE	Servicios de enseñanza privado	Todas las entidades económicas (empresas e instituciones) relacionadas en el ámbito de la enseñanza.	De filas a columnas
		Productos conexos		Servicios de enseñanza público		
				Industrias de productos conexos		
Cuentas corrientes de los servicios de la enseñanza	Cuentas económicas	Cuentas de acumulación y capital	Variables de Cuentas	Consumo de capital fijo	Todas las entidades económicas (empresas e instituciones) relacionadas en el ámbito de la enseñanza.	De filas o columnas
				Producción		
				Consumo intermedio		
				Valor Agregado Bruto		
				Remuneración de los asalariados		
				Gasto de consumo final		
				Ahorro neto		
				Formación bruta de capital		
Cuadros de Financiamiento y Erogaciones de los servicios de la enseñanza	Sectores y subsectores institucionales	Sociedades no financieras	Variables de ingresos Variables de gastos	Variables de ingresos y gastos	Todas las entidades económicas (empresas e instituciones) relacionadas en el ámbito de la enseñanza.	De filas a columnas
		Gobierno central				
		Gobierno local				
		Gobierno general				
		Hogares productores				
		Hogares consumidores				
		Hogares				
		Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares				

Fuente: INEC, CSE

3.5. Indicadores Económicos y Físicos

Los indicadores calculados en las CSE son de tipo económicos o “monetarios”; además de estos, se recopilan indicadores físicos o “no monetarios”. En la siguiente tabla se describen los indicadores económicos más relevantes que permiten analizar el comportamiento del sector de la enseñanza en el contexto de la economía, estos son: Producción, Consumo Intermedio, Valor Agregado Bruto, Gasto de Consumo final.

Tabla 9. Principales indicadores económicos de las CSE

Indicadores	Definición/objetivo del indicador	Variables que conforman el indicador	Fórmula de cálculo
Producción de las actividades características y conexas de la enseñanza respecto al PIB.	Relación de la Producción de las actividades características y conexas de la enseñanza con respecto del PIB de la economía	Producción: Es la actividad realizada bajo el control y la responsabilidad de una unidad institucional que utiliza mano de obra, insumos de bienes y servicios y capital para obtener otros bienes y servicios. Producto Interno Bruto (PIB): Valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.	$\frac{\text{Producción}}{\text{PIB}} * 100$ Donde: Producción: Producción de las actividades características y conexas de la enseñanza PIB : Producto Interno Bruto
Producción de las actividades características privadas y públicas de la enseñanza.	Relación de la Producción de las actividades características privadas y públicas de la enseñanza.	Producción: Es la actividad realizada bajo el control y la responsabilidad de una unidad institucional que utiliza mano de obra, insumos de bienes y servicios y capital para obtener otros bienes y servicios.	$\frac{\text{Producción}_{pv}}{\text{Producción}_t} * 100$ Donde: Producción_(pv): Producción de las actividades características privado. Producción_(t): Producción total de las actividades características.
Valor Agregado Bruto (VAB) de las actividades características y conexas de la enseñanza respecto al PIB.	Relación del VAB de las actividades características y conexas de la enseñanza con respecto del PIB de la economía	Valor Agregado Bruto: Se define como la producción valorada a precios básicos menos el consumo intermedio valorado a precios de comprador. Desde el punto de vista del productor, los precios de comprador para los insumos y los precios básicos para los productos representan los precios realmente pagados y recibidos. Producto Interno Bruto (PIB): Valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.	$\frac{\text{VAB}}{\text{PIB}} * 100$ Donde: VAB: Valor Agregado Bruto de las actividades características y conexas de la enseñanza PIB : Producto Interno Bruto
Gasto de consumo final (GCF) de la enseñanza respecto al PIB.	Relación del GCF de la enseñanza respecto al PIB.	El Gasto de consumo final: Comprende al gasto de consumo final de los hogares, gasto de consumo final individual del gobierno, gasto de consumo final colectivo del gobierno, y gasto de consumo final de las ISFLSH. Producto Interno Bruto (PIB): Valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.	$\frac{\text{GCF}}{\text{PIB}} * 100$ Donde: GCF: Gasto de Consumo Final de los hogares de la enseñanza PIB : <u>Producto Interno Bruto</u>

Gasto de consumo final de los hogares en enseñanza (GCFHE) respecto al gasto de consumo final total de los hogares (GCFHT).	Relación del GCFHE respecto al GCFHT.	Gasto de Consumo Final de los Hogares: Gastos efectuados por los hogares residentes en bienes nuevos duraderos, no duraderos y servicios.	$\frac{GCFHE}{GCFHT} * 100$ Donde: GCFHE: Gasto de Consumo Final de los hogares de la enseñanza GCFHT: Gasto de Consumo Final Total de los hogares
Gasto de consumo final del gobierno general en enseñanza (GCFGGE) respecto al gasto de consumo final total del gobierno general (GCFGGT).	Relación del GCFGGE respecto al GCFGGT.	El gasto de consumo final del gobierno general: Consiste en los gastos, incluidos los estimados en forma indirecta, realizados por el gobierno general en bienes y servicios de consumo individuales y en servicios de consumo colectivos.	$\frac{GCFGGE}{GCFGGT} * 100$ Donde: GCFHE: Gasto de Consumo Final del Gobierno General de la Enseñanza GCFHT: Gasto de Consumo Final Total del Gobierno General

Fuente: INEC, CSE

A continuación, se muestra el índice de los indicadores económicos publicados actualmente para las CSE:

Tabla 10. Contenido de los indicadores económicos de las CSE

N°	Contenido
Indicadores de oferta	
1	Producción de las industrias características y conexas de la enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB) 2007-2019
2	Producción según industrias características de la enseñanza 2007-2019
3	Producción según industrias conexas de la enseñanza 2007-2019
4	Producción de las industrias características de la enseñanza según sector público y privado 2007-2019
5	Consumo intermedio de las industrias características y conexas de la enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB) 2007-2019
6	Consumo intermedio según industrias características de la enseñanza 2007-2019
7	Consumo intermedio según industrias conexas de la enseñanza 2007-2019
8	Consumo intermedio de las industrias características de la enseñanza según sector público y privado 2007-2019
9	Valor agregado bruto (VAB) de las industrias características y conexas de la enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB) 2007-2019
10	Valor agregado bruto (VAB) según industrias características de la enseñanza 2007-2019
11	Valor agregado bruto (VAB) según industrias conexas de la enseñanza 2007-2019
12	Valor agregado bruto (VAB) de las industrias características de la enseñanza según sector público y privado 2007-2019
Indicadores de demanda	
13	Gasto de consumo final total en enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB) 2007-2019
14	Gasto de consumo final de los hogares en enseñanza y gasto de consumo final total de los hogares 2007-2019
15	Gasto de consumo final del gobierno general en enseñanza y gasto de consumo final total del gobierno general 2007-2019
16	Gasto de consumo final total en enseñanza según sector público y privado 2007-2019
17	Gasto de consumo final público en enseñanza y Producto Interno Bruto (PIB) 2007-2019

18	Gasto de consumo final privado en enseñanza y Producto Interno Bruto (PIB) 2007-2019
19	Gasto de consumo final total en enseñanza según productos característicos y conexos 2007-2019
20	Gasto de consumo final total del gobierno general según productos característicos de la enseñanza 2007-2019
21	Gasto de consumo final total de los hogares según productos característicos y conexos de la enseñanza 2007-2019
22	Gasto de consumo final (GCF) per cápita según sectores institucionales 2007-2019
23	Gasto de consumo final y número de alumnos según sector público y privado 2007-2019
24	Gasto de consumo final y número de alumnos según sector público y privado en enseñanza primaria 2007-2019
25	Gasto de consumo final y número de alumnos según sector público y privado en enseñanza secundaria 2007-2019
26	Gasto de consumo final y número de alumnos según sector público y privado en enseñanza superior 2007-2019
27	Consumo final efectivo de los hogares en enseñanza y consumo final efectivo de los hogares de la economía total 2007-2019
28	Consumo final efectivo del gobierno general en enseñanza y consumo final efectivo del gobierno general de la economía total 2007-2019
29	Consumo final efectivo de los hogares en enseñanza y gasto de consumo final de los hogares en enseñanza 2007-2019
	Indicadores según gasto de consumo final por alumno
30	Gasto de consumo final total en enseñanza por alumno 2007-2019
31	Gasto de consumo final público en enseñanza por alumno 2007-2019
32	Gasto de consumo final privado en enseñanza por alumno 2007-2019
33	Gasto de consumo final público en enseñanza por alumno y Producto Interno Bruto (PIB) per cápita 2007-2019
34	Gasto de consumo final privado en enseñanza por alumno y Producto Interno Bruto (PIB) per cápita 2007-2019
	Indicadores de financiamiento y erogaciones del sistema educativo
35	Financiamiento de los servicios característicos de la enseñanza según sectores institucionales 2007-2019
36	Financiamiento de los servicios característicos de la enseñanza por tipos de ingreso según agentes de financiamiento 2019
37	Financiamiento de los servicios característicos de la enseñanza según sector y clasificación CINE 2007-2019
38	Financiamiento de la producción de las actividades características de enseñanza 2019
39	Gasto Nacional en Educación según sector público y privado respecto del PIB 2007-2019
40	Erogaciones de los servicios característicos de enseñanza por tipos de gasto según unidades institucionales 2019
41	Erogaciones de los servicios característicos de la enseñanza según sector y clasificación CINE 2007-2019
42	Erogaciones de los servicios característicos de enseñanza por alumno según sector 2007-2019
43	Erogaciones de los servicios característicos de enseñanza según alumno en enseñanza primaria 2007-2019
44	Erogaciones de los servicios característicos de enseñanza según alumno en enseñanza secundaria 2007-2019
45	Erogaciones de los servicios característicos de enseñanza según alumno en enseñanza superior 2007-2019
	Otros indicadores
46	Consumo intermedio en programas sociales públicos y otros gastos de la enseñanza general básica (EGB) 2010-2019
47	Cofinanciamiento del gobierno a las universidades privadas y valor de becas entregadas a los hogares desde el sector público 2007-2019
48	Formación bruta de capital fijo de la enseñanza (FBCF) y Producto Interno Bruto (PIB) 2007-2019
49	Formación bruta de capital fijo de la enseñanza (FBCF) según sector público y privado 2007-2019

Fuente: INEC, CSE

Por otro lado, los indicadores físicos dan soporte y complemento a los resultados económicos de las cuentas. En la tabla 11 se muestran los principales indicadores físicos elaborados en las CSE.

Tabla 11. Principales indicadores físicos de las CSE

Indicadores	Definición/objetivo del indicador	Variables que conforman el indicador	Fórmula de cálculo
Número de alumnos público y privado.	Número de alumnos público y privado	Alumno/Estudiante: Es toda persona que demanda servicios educativos y concurre a las aulas, dentro de lo programado por las instituciones educativas.	Número de alumnos públicos y privados
Número de alumnos público por niveles de enseñanza.	Número de alumnos público por niveles de enseñanza	Alumno/Estudiante: Es toda persona que demanda servicios educativos y concurre a las aulas, dentro de lo programado por las instituciones educativas.	Número de alumnos públicos Niveles de enseñanza: Primaria, secundaria y superior
Número de alumnos privado por niveles de enseñanza.	Número de alumnos privado por niveles de enseñanza	Alumno/Estudiante: Es toda persona que demanda servicios educativos y concurre a las aulas, dentro de lo programado por las instituciones educativas.	Número de alumnos privado Niveles de enseñanza: Primaria, secundaria y superior
Número de docentes público y privado de la enseñanza.	Número de docentes público y privado	Docente: "Personas oficialmente habilitadas – en régimen de empleo pleno o parcial – para orientar y encauzar la experiencia de aprendizaje de estudiantes, cualquiera que sea su certificación profesional o la modalidad de enseñanza (por ejemplo, presencial o a distancia). Queda excluido de esta definición el personal de educación que no desempeña actividades directas de enseñanza (por ejemplo, directores, directoras o superiores de centros docentes que no imparten clases educacional". (UNESCO, Glosario 2012).	Número de docentes públicos y privados

Fuente: INEC, CSE

Finalmente, la Tabla 12 muestra el índice de los indicadores físicos publicados actualmente para las CSE:

Tabla 12. Contenido de los indicadores físicos de las CSE

Nº	Contenido
1	Número total de alumnos según sector público y privado 2007-2019
2	Número de alumnos del sector público según niveles de enseñanza 2007-2019

3	Número de alumnos del sector privado según niveles de enseñanza 2007-2019
4	Número total de alumnos según provincia 2009-2019
5	Número total de docentes según sector público y privado 2009-2019
6	Número total de docentes según provincia 2009-2019
7	Tasa de promoción, tasa de no promoción y tasa de abandono de estudiantes a nivel nacional 2009-2019
8	Años promedio de escolaridad a nivel nacional 2007-2019
9	Tasa bruta de matrícula de estudiantes 2010-2019
10	Total de instituciones por período escolar, según sostenimiento 2009-2019

Fuente: INEC, CSE

4. Conclusiones

- El plan de tabulados de las Cuentas Satélite de Educación se elaboró bajo la estructura del marco central de Cuentas Nacionales; considerando cinco componentes de síntesis estadística: cuentas económicas (corriente institucional), equilibrios de oferta y utilización (corriente de bienes y servicios), tablas de oferta y utilización (TOU) de bienes y servicios, cuadros de financiamiento y erogaciones e indicadores económicos y físicos.

5. Recomendaciones

- La construcción de las Cuentas Satélite de Educación 2018-2019 debe cumplir con la elaboración de los tabulados definidos en el presente documento.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:
<p>Miembro de Equipo Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis</p> <p>NOMBRE: Paulina Román</p>	<p>Jefe de Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis</p> <p>NOMBRE: Henry Valdiviezo</p>



@ecuadorencifras



INEC/Ecuador



@InecEcuador



INECEcuador



t.me/ecuadorencifras



INEC Ecuador